

図書館メール News 第 430 号……………>>>>2021.1.8 発行

あけましておめでとうございます。
本年最初の図書館メール News をお届けします。
今年もよろしくお祈りします。

目次

.....
【1】 --- 本学発の論文新着速報 (2020 年 11 月・12 月分)

.....
【2】 --- 「J.Biol.Chem」 など 3 誌がオープンアクセスに

.....
【3】 --- 若手研究者の皆様へ Researcher Academy

.....
【4】 --- [予告]令和 2 年度第 3 回企画展示<図書館に続編がやってきた!>展

.....
[Book Review] ・ ・ ・ 編集後記にかえて

【1】 --- 本学発の論文新着速報 (2020 年 11 月・12 月分)

.....
京都府立医科大学発の学術論文(PubMed 収載)のうち、2020 年 11 月・12 月発行分のもの
について、お知らせします。(検索日 2021/1/8 188 件)

◆ ↓ 次の URL をクリックしてください ↓ ◆

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/myncbi/1FS3cNp9hWvAN/collections/60390599/public/>

この情報は以下の抽出条件のもとに月に 1 回お知らせしています。

- ①直近 2 ヶ月分
 - ②論文の著者が本学所属
-

【2】 --- 「J.Biol.Chem」 など 3 誌がオープンアクセスに

2021 年 1 月より、American Society for Biochemistry and Molecular Biology(ASBMB)の 3 誌が、フルオープンアクセスに移行しました。詳しくは[こちら](#)をご覧ください。

- ・ [Journal of Biological Chemistry](#)
- ・ [Journal of Lipid Research](#)
- ・ [Molecular and Cellular Proteomics](#)

【3】 --- 若手研究者の皆様へ Researcher Academy

Researcher Academy は若手研究者向けにデザインされた、エルゼビア社が提供するオンラインラーニングのサービスです。キャリアを支援するために、論文の執筆、査読プロセス、資金獲得、出版倫理、研究の発信などが網羅されています。

モジュールごとに、海外の研究者がノウハウを分かりやすく解説してくれます。

アクセスはこちらから→ <https://researcheracademy.elsevier.com/>

日本語資料は[こちら](#)

【4】 ---[予告]令和 2 年度第 3 回企画展示<図書館に続編がやってきた！>展

- 期間：2021/1/12(火)～2/13(土)
- 場所：附属図書館 2 階閲覧室
- 展示一覧：期間中、[こちら](#)に掲載

前回に引き続き、Web 上での開催です。今回は<続編>がテーマ。本編に引き続き、筆者がもっと伝えたいと思ったもの、本編が好評を博し更にパワーアップして出版されたものなど、本学蔵書からピックアップします。

[Book Review]

.....

菊田まりこ著「いつでも会える」(学習研究社 1998)

犬のシロはみきちゃんが好き。みきちゃんと一緒にいたらいつだって幸せだったし、ずっと一緒にいられると思っていたのに…。みきちゃんは亡くなってしまいます。

どうしてかな、なんでかな、シロにはみきちゃんがいなくなったことが理解できません。

会いたくて会いたくて探し回ります。

大切な人とお別れはきっと誰にだってあるはず。それをどうやって受け止めるのか、涙が出てしまいますがとても優しいお話です。(Y.M)

(京都府立図書館所蔵 [K-Libnet](#) でも貸出が可能です。)

KPUM Library Booklog : <http://booklog.jp/users/kpumlib>

この本のページ : <https://booklog.jp/item/1/4052010558>

.....

図書館メール News 第 430 号 2021.1.8 発行 (隔週金曜日発行)

編集・発行 : 京都府立医科大学附属図書館

library@koto.kpu-m.ac.jp

<http://www.kpu-m.ac.jp/k/library/>

.....

(図書館メール News のバックナンバーはこちらから↓)

<http://www.kpu-m.ac.jp/k/library/webservice/mailnews.html>