



看護の統合と実践 I

医学部看護学科の授業「看護の統合と実践 I」の演習を行いました。授業には、教育インストラクターが指導者・評価者として参加しています。授業を終えられた看護学生4年生の2名にお話をうかがいました。

Gさん

①自己の課題は見つかりましたか？

演習の時と違う緊張感のある中、患者を想定して行うOSCEで、実際に現場でおこりうる状況で慌てしまい、冷静な判断や援助が行えないといった結果でした。まず、冷静に患者のことを考えて動くことをこれからの課題にしたいです。

②臨床の看護師から学んだことは？

1つ1つの援助が丁寧であり、患者に対しての配慮などがされているのを見て、経験と何度も反復して体に染み込んでいるんだと感じました。自分の頭で考えなくても体が勝手に動くというまで練習しなければならぬと思いました。

③どんな看護師になりたいですか？

患者に親身になって向き合い、また、一緒に働くスタッフや医師から頼られる看護師になりたいと思います。



Iさん

①自己の課題は見つかりましたか？

薬剤の5R確認、手指衛生のタイミング、物品や薬剤を患者のベッドサイドに放置しないなどの医療安全、バイタルサイン以外の観察の必要性、患者の状態のアセスメントなどが課題とわかりました。

②臨床の看護師から学んだことは？

患者の不安な気持ちを軽減する言葉かけや落ち着いた対応など、常に患者の苦痛に寄り添いながら看護技術を実施することが大切だと学びました。また、観察項目や看護技術の手技についての根拠を教えていただき、実施している内容について理解を深めることができました。

③どんな看護師になりたいですか？

根拠をもって看護の提供・患者観察を行うことができ、状況に合わせて判断・対応する力を持ち、患者の生命を守ると共に患者の苦痛に寄り添い、安心感を与えられる看護師になりたいです。



ベーシックレベルⅡ-②研修

11月24日(金)の研修は、集中ケア・医療機器で重症呼吸器不全のフィジカルアセスメントなどの講義後、演習を行いました。VELAやNPPVの説明を受け、実際に操作やマスク装着を行いました。「患者さんが感じていることや不快感、苦痛を知ることができた。患者さんの気持ちを分かった上で看護ができるので良かった」などの感想がありました。情報活用では、それぞれの事例についてグループワークで意見交換を行い、「色々な看護があるのだと発見になった」「ファシリテーターの方や他病棟の方から助言、アドバイス頂き、自分だけでは思いもつかなかった指導案を提案してもらいとても有意義でした」などの感想が聞かれました。キャリア教育は、患者さんの治療方針について、医師と看護師とのやりとりのロールプレイを行い、コミュニケーションについてグループで話し合いました。「自分の考えや思いを伝えることや相手の立場になって考えることが大切だと分かりました」など感想がありました。



プリセプター研修

11月30日(木)、プリセプター研修で、これまでの新人指導についてリフレクションを行いました。まず、新人指導の中でうれしかったことや辛かったことを書き出し、グループ内で発表・意見交換を行いました。うれしかったこととして多くの方が、「新人看護師の成長を垣間見れた時」と発表していました。多忙な日々の中、プリセプター・キャリア支援スタッフ委員を中心に、部署全体で新人教育に力を注いでいただいていることが伝わってきました。また、「プリセプターが抱えている悩みや喜びはよく似ていて、共感できる部分が多く、こういった振り返りができる機会を与えて頂いたことを感謝します」「指導内容や工夫など他部署の意見が聞けてとても良かった」など、今後の教育につながる気づきもありました。引き続き、よろしくお願いいたします。

お知らせ



【院内研修】

- 1月30日(火) 8:00~16:45 ベーシックレベルⅠ-③
- 2月14日(水) 12:30~15:30 ランチョンセミナー(復帰支援)
- 2月22日(木) 8:00~16:45 ジェネラリストⅠ-④

公開講座

- 1月30日(火) 10:10~14:50 ベーシックレベルⅠ-③
- 2月22日(木) 8:20~16:45 ジェネラリストⅠ-④

ベーシックレベルⅠ~Ⅲの方へ

12月28日(木)までにナースナビのスキルチェック、自己評価を実施してください。

スキルチェックについて

ベーシックレベルⅠ~Ⅲのスキルチェック他者評価の入力をお願いします。1月に入りましたら、案内を配付いたします。

ベーシックレベルⅠ OSCEが終了しました。

全OSCEが終了しました。皆さまご協力ありがとうございました。

ベーシックレベルⅢ「看護研究」研修後課題について

CITI Japan 修了書は、部署と氏名を記入後、看護部の指定のBOXへ提出してください。

提出期間：1月23日(火)~1月30日(火) 16:45

キャリアラダー評価について

キャリアラダーの申請をされた方は、2月末までにキャリアラダーシートの入力を行い、該当レベルのレポートを資料として、評価者と面談(リフレクション)を行ってください。

【レポートについて】

- ①形式：A4サイズ(40字×45行) フォント10.5p 1枚
- ②提出方法：目標管理シートの一つ目の目標にPDFファイルで添付した上で、**プリントアウトしたものを1部提出する。**
- ③締切：**1月31日(水) 16:30まで**
- ④提出場所：看護部内設置の専用BOX

2018年(平成30年度)看護研究支援申請書の提出について

研究支援を希望する部署は、看護研究支援申請書(看護研究ガイドP3参照)を教育担当副看護部長に提出してください。

※継続研究の場合も提出が必要です。締切:12月28日(木)