



## ベーシックレベルⅠ-②研修

10月2日(月)にベーシックレベルⅠ-②の研修を行いました。OSCEガイドランスでOSCEを受ける意義などの講義後、実際にOSCEを体験し、OSCEの流れを知りました。医療安全では医療事故防止策について、感染対策では標準予防策と接触予防策の違いを学び、医療安全や感染対策に取り組むことの重要性を再認識する機会となりました。また、午後からは、酸素療法講義後、演習で受講生全員がモデルで口鼻腔の吸引を行い、NPPV・ネーザルハイフロー、また救命カートについても学びました。

次回のベーシックレベルⅠの研修は、2018年(平成30年)1月30日(火)です。



## 教育インストラクター育成研修③

第3回の教育インストラクター育成研修は、本学医学部看護学科4年生の授業「看護の統合と実践Ⅰ」の演習に支援者として参加しました。認定教育インストラクターも共に参加し、今回は、片麻痺のある患者を想定し、看護学生の前でデモンストレーションを行いました。看護学生は、受講生のデモンストレーションを見て、熱心にメモをとっていました。その後、看護学生が自分達で演習を行い、受講生は、引き続き、演習のサポートをしました。今回の演習に参加されました、教育インストラクター育成研修受講生にお話をうかがいました。



**教育インストラクター育成研修受講生のS看護師(A7病舎)**

**Q:教育インストラクターを目指した理由を教えてください。**


A:今までにプリセプターを何度も経験し、年々世代の変化に伴う難しさを痛感してきました。自分の経験に基づく指導だけではなく、世代背景や教育カリキュラムの変化を理解するとともに、実際学生と関わり現状を知ること、臨床現場の看護師という立場からだけではなく、学生や新人看護師側の目線や気持ち・考えをより加味した指導を行ってきたいと考えました。

**Q:今回、実際に演習に参加されていたいかがでしたか?**

A:病棟実習での指導とは異なり、自分自身がスキルスラボという慣れない環境で学生さんに囲まれてデモンストレーションを行うことに正直緊張しました。手技やアセスメントの根拠をよりわかりやすい言葉で説明するように心がけ、実際の患者さんの状態をイメージしやすいように心がけました。

**Q:ここまで研修を受けてきて、感じたことを教えてください。**

A:臨地実習での関わり・指導を行っていただけの時と比べ、実際に大学教育の方々の学生への関わり方や学生に対する思いを知り、大勢の学生と関わることで、以前より学生を身近に感じるようになり、学生の気持ちに寄り添う指導方法とは何かを考えるようになりました。



## 看護研究交流会

10月21日(土) 台風が接近する中、何とか無事に看護研究交流会を開催することができました。今年はべ300名を超す多くの方のご参加をいただきました。また、発表者の皆様、当日委員として看護研究交流会の運営にご協力いただきました皆様のおかげで充実した交流会となりました。皆様に厚く御礼申し上げます。

看護研究交流会の様子は、vol.97でお知らせします。



- 【今後の研修予定】**
- ・ベーシックレベルⅡのOSCEに評価者と模擬患者として参加
  - ・指導医講習会に参加

## お知らせ

**【院内研修】**

11月24日(金) 8:00~16:45 ベーシックレベルⅡ-②

11月30日(木) 15:00~16:30 プリセプター研修

12月22日(金) 8:00~16:45 ベーシックレベルⅢ-②

**公開講座**

11月24日(金) 8:00~10:00 ベーシックレベルⅡ-②

**OSCE**

10月27日(金) 9:00~16:45 ベーシックレベルⅡ

12月1日(金) 8:30~16:45 ベーシックレベルⅠ

**ベーシックレベルⅠ~Ⅲの方へ**

12月28日(木)までにナースナビのスキルチェック、自己評価を実施してください。

**ベーシックレベルⅢ OSCEに支援いただきました皆様へ**

9月28日(木)にベーシックレベルⅢのOSCEが終了しました。ご協力ありがとうございました。

**2018年(平成30年度)看護研究支援申請書の提出について**

研究支援を希望する部署は、看護研究支援申請書(看護研究ガイドP3参照)を教育担当副看護部長に提出してください。

※継続研究の場合も提出が必要です。締切:12月28日(木)

**2017年度(平成29年度)第2回IVナース認定**

IVナース認定の申込みは、10月31日(火)までです。希望される方は、ナースナビでの受講申込を行ってください。看護師長の承認を確認後、随時、案内を配布します。受講予定日の予約については、案内を参照してください。