

24年度 教育インストラクター育成プログラム

	役割	目標	内容	方法	課題
プリセプター	新人看護師のOJTの支援者・実践者となる人材	ねらい: 効果的な新人看護師指導を展開するために、プリセプター活動の知識とスキル、前向きな姿勢を培う。	講義 ①看護部の教育理念・方針・体制、キャリア支援について ②新人看護師研修(集合研修&OSCEについて) ③昨年度実践報告 ④GW(部署の新人教育の展望)	プリセプター研修 (前年度の3月に1回実施)	課題なし
キャリア支援スタッフ委員	新人看護師のOJTの支援を中心に実践する人材	ねらい: 教育の基礎知識を習得し、効果的な指導を実践する。 活動目標: 部署間で新人教育について情報共有することができる。 シミュレーション教育について学ぶことができる	説明 レベル I の集合研修内容の報告 講義・演習 シミュレーション教育について ①シミュレーション教育・スキルスラボ・シミュレーション教育の実際の視聴 ②課題をもとにシナリオを作成する。 リフレクションについて グループワーク 部署の教育計画を情報共有する	1回/月スタッフ委員会 90分/回	報告書 (新人教育)
教育インストラクター *条件: ジェネラリストレベル I 認定者	基礎教育から一人前看護師育成過程の育成プログラムの後輩育成に携わる人材の育成	学習目標: 看護部の教育方針・体制が理解できる。 教育インストラクターの役割が理解できる。 基礎教育・新人看護師の臨床能力の現状と課題を理解できる。 指導に必要な基礎知識・スキルを学ぶことができる。	講義 ①看護部の教育方針・体制、本年度の教育計画、教育インストラクターの役割・位置づけ ②成人学習者の特徴、指導の基礎知識・スキル(ティーチング、コーチング)、新人看護師・学生の臨床能力の現状(レディネスを知る)、教育背景の理解(カリキュラム、シラバス、実習要項) 実習 ①基礎技術演習 (看護学科2年生) ②「看護の実践と統合 I」 (看護学科4年生) ③OSCE (看護学科3年生) ④OSCE (ラダーレベル I)	講義:1日 実習:①基礎技術演習:半日 ②「看護の実践と統合 I」:半日 ③OSCE:半日 ④OSCE:1日 * 実習前には、担当者と事前に手合わせを行う。 * 実習後、担当者とともに意見交換を行う	事前課題レポート: 教育インストラクターの自己目標 事後課題レポート: プログラムを通しての気づき・学び、教育インストラクターとしての抱負 * 認定は、OSCE評価と事後課題 レポートをもとに行う。 * 認定者には、名札に「教育インストラクター」と入れる(検討中)。