

## 平成 24 年度 実績報告

### 第 38 回日本看護研究学会 H24. 7. 7-7. 8 (宜野湾市)

- ・ A 大学附属病院における新規採用者への「感染管理」研修の評価 大川智美
- ・ 客観的臨床能力試験の実施と評価  
ークリニカルラダーの各レベルからみた評価ー 平松美奈子
- ・ 後輩育成に携わる人材育成の試み  
ー教育インストラクター研修の効果と課題ー 倉ヶ市絵美佳
- ・ 看護職キャリアシステム構築プラン事業による  
看護基礎教育と臨床との教育連携 岡山寧子
- ・ 学士課程 4 年生の「倫理的実践」の学習状況  
ーリフレクションシートの記載内容からー 光木幸子
- ・ 輸液ポンプのトラブルシューティング時における  
学士課程 4 年生の思考過程ー臨床看護師の対応を見てー 占部美恵
- ・ 学士課程 4 年生の「看護の統合と実践」における行動目標の到達度 毛利貴子
- ・ A 大学における一人前看護師育成プロジェクトの評価  
ー看護の統合と実践受講有無による比較ー 吉岡友香子
- ・ A 病院看護職員の臨床能力に影響する要因  
ー臨床能力と自己研鑽、ストレス対処行動・能力に着目してー 和泉美枝
- ・ 学士課程 4 年生における感染予防に関する  
看護技術経験到達度と OSCE の自己評価の関連 山縣恵美
- ・ 臨床能力とストレス対処行動からみた新人看護職員研修再編の効果 植松紗代

### 第 44 回日本医学教育学会 H24. 7. 27-7. 28 (横浜市)

- ・ OSCE 担当者からみた看護学士課程 OSCE の運営上の評価と課題 滝下幸栄

### 日本看護学教育学会第 22 回学術集会 H24. 8. 4-8. 5 (熊本市)

- ・ 教育と臨床現場をつなぐ教育インストラクター育成研修を試みて 笹川寿美

### 第 16 回日本看護管理学会 H24. 8. 23-8. 24 (札幌市)

- ・ 看護師が働き続けるための要因の検討  
ー退職者と在職者との比較からー 倉ヶ市絵美佳
- ・ 復帰支援研修の実践報告  
ーランチョンセミナーを実施してー 神澤暁子

### 第 43 回日本看護学会ー看護教育ー H24. 9. 5-9. 6 (盛岡市)

- ・ 教育インストラクター育成研修の評価 倉ヶ市絵美佳

## 平成 24 年度 実績報告

### 第 43 回日本看護学会—看護管理— H24. 10. 2-10. 3 (京都市)

- ・ 大学附属病院における看護実践能力と組織コミットメントとの関連 大澤智美
- ・ A 大学附属病院における看護師の職務キャリアと看護実践能力との関連 倉ヶ市絵美佳
- ・ 卒後 2 年目看護師を対象とした「急変時の対応」研修プログラムの評価 大秦恵子

### 第 32 回日本看護科学学会 H24. 11. 30-12. 1 (東京都)

- ・ 看護基礎教育と臨床の人事交流による教育連携  
—臨床実践力・教育力を生かした取り組み— 眞鍋えみ子、岡山寧子  
笹川寿美、倉ヶ市絵美佳
- ・ 「看護の統合と実践」の評価としての OSCE (客観的臨床能力試験) の試み  
—学士課程 4 年生の看護実践能力の現状— 山本容子
- ・ 看護学士課程 3 年生を対象とした OSCE における他者評価の信頼性についての検討 高尾憲司
- ・ OSCE で模擬患者 (SP) を体験した学生のフィードバックの視点 佐伯良子